TonguePlus MR 1-40-1 魔法商店

TonguePlus MR 1-40-2 蛋糕里的秘密

TonguePlus MR 1-40-3 地图的奥秘

**TonguePlus MR 1-40-3 地图的奥秘**

本课简介：你和朋友Helen将一起前往加糖小镇西郊的鲜花森林，探寻地图的奥秘，你会发现什么秘密呢？

**场景一：甜品店（与第二集一致）**

人物：Helen，老师，学生

Helen和老师、学生打招呼：你好，我的朋友，我是Helen（打招呼固化成一个标准模板，每节课开始的打招呼）

老师和学生打招呼

Helen对大家: 还记得上节课我们在蛋糕里面发现了一张卡片吗？

（浮现第2课魔法蛋糕出现，里面的卡片浮出，一张地图）

老师：是的，魔法蛋糕里面的地图！

老师对学生：还记得地图吗？

学生回答：（老师引导回答）

Helen: 你看看地图里面有什么呢？

老师引导学生发现：（森林，草原）

Helen：我们跟随地图去看看吧

老师：Let’s go

**场景二：加糖小镇西边的森林一角：鲜花森林**

蓝天白云，天空云朵变换，鸟儿飞翔，温暖的阳光，草地，鲜花，大树，小溪，周围是树林，果树（为后续课程的水果铺垫），动物（青蛙在小溪边，树枝上有鸟，地上有猫……）**（请治文根据大纲补充动物）**

Helen: 哇，这里好美啊！看看这里有些什么呢？

老师问学生：你在这里看见了什么呢？（引导学生回答）

学生用手指着动物、植物说（老师现场控制，自由交流）

Helen: 这里好像有什么不对吧，宝宝没有找到自己的家！（场景里面，动物妈妈和宝宝是错乱的）

Helen: 让我们来帮助他们找到自己的家，好吗？

**\*进入游戏环节**

Helen：我想想，青蛙（发音）应该在水边，小鸟宝宝应该在树上的鸟巢……（Helen用手指着后，物体回到正确的位置）。你来帮帮我好吗？

老师对学生：你来帮助他们找到自己的家，好吗？

学生用手柄选择物体，说出物体的正确的读音，即可将物体移动到正确的位置

？？？用手柄是否能拿住物体放到相应的位置，接近位置显示正确的高亮提示，放开手柄即可正确归位。

老师引导学生多次重复游戏。

\*最后，所有动物都正确归位

Helen: 我们来玩个游戏，找出相似的动物放在一起。就像这样: 会游泳的动物是：青蛙，鱼….（Helen指着这些动物，放到水边）

老师：哇，真好玩！

老师对学生说：你来试试吧？

Helen（老师触发）：哪些动物是四条腿呢？（空中浮现问题和图画）

学生自有选择并发音（老师在学生选择后帮助其发音）

\* Helen（老师触发）：哪些动物可以飞呢？

**\*老师触发，游戏结束，进入下一环节**

远处的一棵大树有个树洞，突然发出光芒，树干变成了一道门，里面走出来一个人，Tom哥哥（老师触发）

Helen：哥哥？！见到你真高兴！

Helen对大家说：大家好，这是我的哥哥Tom

Tom对老师和学生打招呼：大家好，我是Tom, 很高兴见到你们

学生和Tom打招呼

Helen: Tom，你在这里做什么呢？

Tom: 我在帮助森林，帮助地球。你们看看我们的地球受到的伤害：

\*播放视频：森林被破坏，冰山融化，海面原油泄露黏住海洋动物等

老师：哇，可怜的森林，可怜的地球

老师对学生说：你觉得地球上哪些是被受到伤害的？（浮现出海洋、森林、冰山、动物、排污的烟囱

学生：（老师引导自由交流）….

Tom：我是地球卫士，你们愿意加入，一起保护地球吗？

Helen：我愿意！

老师：我愿意！

学生：…..

Tom: 那我们是一个团队了！

老师问学生：我们是一个团队了吗？

学生：是的，我们是一个团队！

Tom：明天是一位神秘朋友的生日，我们一起去参加，看看有什么神奇的事情发生！

老师：我们一起去参加生日Party，好棒！你想去吗？

学生：想啊。

老师：那我们下节课见